



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Diskursna pragmatika				ECTS	3	
Naziv studija	Hispanistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		španjolski	
Početak nastave	v. raspored			Završetak nastave		v. raspored.	
Preduvjeti za upis	- upisan diplomski studij hispanistike - poznavanje španjolskog jezika na razini B2-C1						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Lončar						
E-mail	iloncar@unizd.hr			Konzultacije	naknadno		
Izvođač kolegija	Alejandro Martínez Vicente						
E-mail	alejmvicente@gmail.com			Konzultacije	po dogovoru		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti temeljne pojmove pragmatike i primijeniti ih u samostalnom istraživanju Razumjeti i tumačiti teorije pragmatike, temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih disciplina. Identificirati govorne činove i konverzacijske implikacije te raspravljati o njihovoj funkciji u interakciji. Ovladati osnovama prepoznavanja strategija i taktika u diskursu. Identificirati i interpretirati različite vrste specijaliziranih diskursa i tekstova. 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno pretraživati znanstvenu literaturu. Primjenjivati metodologiju znanstvenog rada. Samostalno analizirati tekst. Poboljšati usmenu i pismenu produkciju na španjolskom jeziku. Identificirati opća mjesta književnosti, kulture i civilizacije hispanikoga svijeta. Stići kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini. 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni redovno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati sve nastavne obveze (domaći radovi).						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				v. Raspored		v. Raspored	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za pragmatičku (i njezine veze s disciplinama sociolingvistike, psiholingvistike i analize diskursa) kako bi na odgovarajući način razumjeli stvarnost i važnost tih disciplina, osim toga, očekuje se da će se pridonijeti poboljšanju i obnavljanju njihovih lingvističko-filoloških znanja.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	BLOQUE I. Pragmática y discurso 1. Introducción, la perspectiva pragmática: comunicación y código.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>1.1 Definición y delimitación de la disciplina. Conceptos esenciales. El significado no convencional. Orden y contexto. Referencia y deixis.</p> <p>1.2 Factores y modelos de comunicación: elementos, representaciones y procesos</p> <p>1.3 Factores y modelos de comunicación: SPEAKING</p> <p>2. Acción y lenguaje.</p> <p>2.1 Enunciados. Condiciones de adecuación e infortunios</p> <p>2.2. Locución, ilocución y perlocución</p> <p>2.3 Los actos de habla</p> <p>3. El principio de cooperación, máximas e implicaturas</p> <p>3.1 Principio de cooperación y máximas</p> <p>3.2 Implicaturas</p> <p>3.2.1 Las implicaturas y el cumplimiento e incumplimiento de las máximas</p> <p>4. La teoría de la relevancia</p> <p>5. Situaciones comunicativas y relaciones sociales</p> <p>5.1 Esquemas, marcos y guiones.</p> <p>5.2 Registros y circunstancias.</p> <p>5.2 Distancia y cortesía.</p> <p>5.3 Estrategias y objetivos.</p> <p>BLOQUE II. Análisis del discurso</p> <p>1. Texto y discurso. Tipologías, características y análisis.</p> <p>2. Marcadores, conectores, mecanismos de referencia, coherencia y cohesión</p> <p>3. La estructura informativa</p> <p>BLOQUE III. Prácticas de análisis</p>																		
<p>Obvezna literatura**</p>	<p>/odabrana poglavlja/ Escandell Vidal, M. V. (2006). <i>Introducción a la Pragmática</i>. Ariel, Barcelona. – (2014) <i>La comunicación: lengua, cognición y sociedad</i>. Akal, Madrid. Reyes, G. (2003). <i>El abecé de la pragmática</i>, Arco, Madrid. <i>Uručci</i></p> <p>**Se ofrecerá más bibliografía durante el semestre, especialmente al ahondar en diversos temas, para la realización de tareas y en el aprendizaje autónomo.</p>																		
<p>Dotatna literatura</p>	<p>Ahern, A. K., Amenós Pons, J., & Escandell Vidal, M. V. (eds.). (2021). <i>Pragmática</i>. Madrid: Akal. Casamiglia, H. y Tusón Valls, A. (2002). <i>Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso</i>, Barcelona, Ariel. Clark, B. (2022). <i>Pragmatics the basics</i>. Routledge, Taylor & Francis Group. Fuentes Rodríguez, C. (2000): <i>Lingüística Pragmática y Análisis del Discurso</i>. Madrid, Arco Libros. Grice, P. H. (1989): <i>Studies in the Way of Words</i>. Cambridge, Harvard University Press. Moreno Cabrera, J. C. (1994). <i>Curso universitario de Lingüística General II: semántica, pragmática, fonología y morfología</i>. Síntesis, Madrid. Pons Bordería, S. (2004): <i>Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia</i>. Madrid, Arco Libros. – (2019). «Pragmática». En E. Ridruejo (Ed.), <i>Manual de lingüística española</i> (pp. 379–401). Berlin: De Gruyter. Leech, G. (1983): <i>Principles of Pragmatics</i>. Londres/Nueva York, Longman. Östam, J. O. y J Verschuereen (2010): <i>Handbook of Pragmatics</i>. Amsterdam, JohnBenjamins. Portolés Lázaro, J. (2007). <i>Pragmática para hispanistas</i>. Madrid: Síntesis. Ramallo Fernández, F. (2000). «Pragmática» en F. Ramallo, X. P. Rodríguez Yáñez y G. Rei Doval (eds.) <i>Manual das ciencias da linguaxe</i>, 443–512, Xerais: Vigo. Reyes, G. (2018). <i>Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado</i>, Arco, Madrid. Searle, J. y otros (eds.) (1980): <i>Speech Acts Theory and Pragmatics</i>. Dordrecht: Reidel. Sperber, D. y D. Wilson (1994): <i>Relevancia. Comunicación y procesos cognoscitivos</i>. Madrid: Visor. Verschuereen, J. (1999, 2002): <i>Para entender la Pragmática</i>. Madrid, Gredos.</p>																		
<p>Mrežni izvori</p>	<p>Dialnet Discursos en sociedad DLE. Diccionario de la lengua española Hrvatski jezični portal Val.Es.Co</p>																		
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														



Način formiranja završne ocjene (%)	100 % završni ispit/ seminar	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	60-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>	